

# Проект «НАШЕ ЛЕТО»



Воспитатели : Курганова А.С.  
Голубева Т. Н.

Приобье 2023г.

## **Актуальность.**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для всестороннего развития. Летнее время можно проводить с пользой, т.к. дошкольники много времени проводят на свежем воздухе.





Цель: развитие познавательных интересов и впечатлений  
летом.

Задачи:

1. Создать условия для совместной деятельности детей;
2. Развивать познавательный интерес к живой и неживой природе;
3. Укреплять здоровье, развивать двигательную активность в летний период.



Вид проекта: познавательный.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели .

Срок реализации: с 01.06.2023г. - 31.08.2023г.





## Ожидаемый результат:

1. Формирования здорового образа жизни воспитанников.
2. Повышения сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям.
3. Снижения уровня заболеваемости и повышения двигательной активности.
4. Приобретения новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
5. Развитие творческой активности каждого ребенка, проявление устойчивого интереса к творческой деятельности.

## 1. Подготовительный этап.


- · Способствование умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети желают заниматься в летнее время года; консультации для родителей).
- · Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме;
- · подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- · подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;
- · составление перспективного плана мероприятий.



## 2. Основной этап.

- Беседы с детьми на темы: *«Радостное лето» ; «День Солнца» ; «Мы на улице».*
- Беседа о цветах, их названия, запахах, каким они цветом и т. д.
- Беседа: *«Как вести себя в жару на участке».*
- Рассматривание сюжетных картинок с изображением летних примет.
- Рассматривание альбома «Лето».
- Рассматривание: иллюстраций облаков разной формы -развивать воображение, учить видеть прекрасное.
- Наблюдение: за полётом тополиного пуха, за цветением растений, за растениями на участке , за солнцем .





Познавательно-исследовательская деятельность: с песком -  
закрепить знания свойств сырого песка, совершенствовать  
конструктивные навыки, формировать умение испытывать  
чувство радости от удачного результата  
своей деятельности.

Чтение худ. литературы:

- А. Усачёва «Что такое лето?» - К. Ушинский «Летом в лесу».
- Данько «Вот и лето подоспело» - Е. Благинина «Черемуха».
- Утро загадок (лесные загадки).

Рассматривание иллюстраций к сказкам «Маша  
и солнце».



Дидактические игры:

«*Летние путешествия*» - закреплять представления детей о разных временах года.

«*Кто больше всего назовет насекомых?*»

«*Что раньше, что потом?*»- учить детей логически мыслить.

«*Я скажу, а ты дополни*»- развивать связную речь, воображение.

«*Кто, что любит*» - закреплять представления детей о ЖИВОТНЫХ.

«*Какое время года?*» «*Какое бывает лето?*» «*Найди рисунки о лете*»

Настольные игры «*Времена года*» - закрепить знания.

«*Мозаика*»- учить создавать узоры, развивать логику.



Лепка: *«Радуга-дуга»*.

Рисование по замыслу *«Краски лета»* - развивать воображение.

Лепка *«Божья коровка»*

Аппликация *«У солнышка в гостях»*.

Конструирование: *«Цветы на клумбе»* (коллект.)

Прослушивание записи П. И. Чайковский *«Времена года»*

Прослушивание песни А. Варламова "Какого цвета лето?"

Прослушивание композиций *«Звуки природы»*,

*Игра «Угадай звук»*.

Музыкальное развлечение *«Лето долгожданное, теплое, желанное»*.





Подвижные игры и упражнения: «Солнышко и дождик»  
«У медведя во бору» «Салочки» «Горелки»  
«Пробеги- не задень» «Солнышко и дождик» «Лягушата»,  
«Ручеёк»

Консультация: «Как одеть ребенка в жару», «День Солнца», «Закаливающие процедуры», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».

### 3. Заключительный этап

Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период.

Выставка детских рисунков “Краски лета”

Итоговое мероприятие: Развлечение «*Радостное лето*»

Прогнозируемый результат:

Обобщение знаний детей о лете, его признаках;

Пополнение словарного запаса;

Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.



Лето жаркое пришло,  
Игр много принесло!  
Можно целый день гулять  
И ни капли не скучать!





Возьмем из доброй сказки  
Все солнечные краски  
И нарисуем тысячи картин.





Можно купаться, играть и развиваться.  
Можно баловаться и веселиться.  
Летом всегда есть чем заняться –  
Это играть и развлекаться!





Можно купаться, играть и резвиться.  
Можно баловаться и веселиться.  
Летом всегда есть чем заняться –  
Это играть и развлекаться!

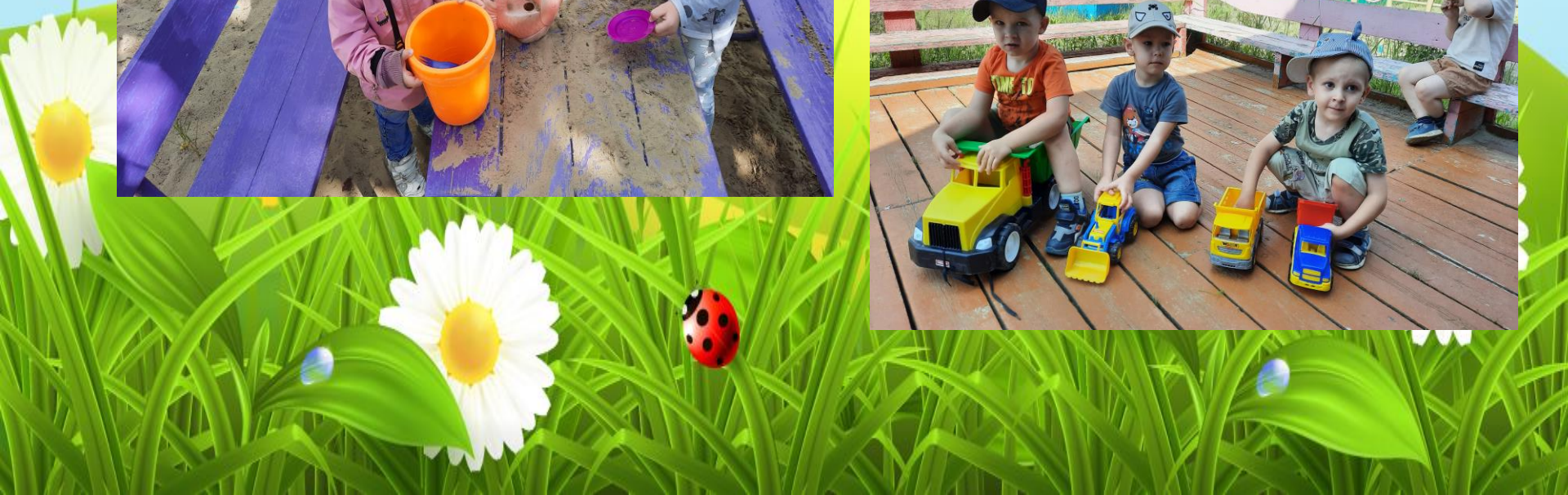








Просидел бы целый день,  
Сев в жару в густую тень.  
Спрятаться в тени пора –  
Очень сильная жара!





Цветочки поливаю  
И работаю горжусь,  
Я ребятам помогаю  
И с улыбкою тружусь.





В группе мы тоже не скучали, постоянно мы играли.













# Закаливающие процедуры





# Наше коллективное творчество «Разноцветное лето»





Наше радостное лето,  
Пляшут бабочки в цветах,  
Разным цветом вся земля одета,  
Ах, какая красота!

